

2023 日慈公益基金會
心益计划夏令營
結項報告

目录

前言.....	1
一、 项目背景	1
二、 项目介绍	2
三、 项目流程	4
四、 项目成果	8
1. 项目产出.....	8
2. 项目传播.....	10
3. 课程效果.....	13
4. 志愿者感悟.....	14
五、 资金使用情况	错误!未定义书签。

前言

心益计划作为日慈公益基金会的主要项目之一，从 2016 年至今，通过为大学生提供必要的资金以及课程培训，支持大学生利用寒暑假时间前往乡村开展“心智素养主题营”（即冬夏令营），填补乡村儿童心理教育的空白。

截止 2023 年 11 月，心益计划已经支持 2784 名大学生开展“心智素养夏令营”，服务了 34294 名乡村儿童。在这个过程中，心益计划也在不断优化，希望可以与大学生共同为乡村儿童带去更丰富、更专业、更适合乡村的心理课程。2023 年心益计划夏令营于 2023 年 3 月启动招募，2023 年 11 月顺利结项。共有 95 支团队，553 名大学生志愿者参与。夏令营期间，大学生志愿者为乡村儿童带去“心智素养主题课程”，内容涉及自我认知、情绪管理、人际关系，共服务 6746 名乡村儿童。

一、项目背景

根据国家统计局和联合国儿童基金会、联合国人口基金共同发布的《2015 年中国儿童人口状况——事实与数据》报告，我国农村地区 0—17 岁儿童共有 1.38 亿，占全国儿童总数的 50.9%。其中农村留守儿童约 4051 万，占农村儿童总数的 29.4%，贫困农村地区（包括扶贫重点县和贫困片区县）常住儿童规模粗略推算约为 4420 万，占农村儿童总数的 32.0%。在当前社会经济转型、区域发展不平衡、人口大规模流动的背景下，农村地区的经济发展状况相对较差，文化教育水平也落后于城市地区，农村地区儿童的发展也可能因此受到负面影响（曾满超，丁延庆，2005）。罗仁福等（2010）调查了贫困地区农村儿童的能力发展状况，他们发现农村儿童在认知能力、社会交往能力、语言能力和精细运动能力等方面都落后于城市儿童。教育设施不完善、教学条件差、师资力量薄弱、家庭教育方法不良等因素使得乡村儿童的发展面临诸多挑战，他们的生存和发展尤其值得关注与支持。

日慈公益基金会一直致力于探寻和推广最有效的心智素养教育模式，最终达到改善青少年儿童成长的整体社会环境与让每个青少年儿童健康成长、幸福生活

的目的。

为解决上述问题，日慈从 2016 年开始开展心益计划项目，结合“积极心理学”、“社会情感学习”等理论基础，自主研发心智素养主题课程，支持大学生在乡村开展主题冬夏令营。

二、项目介绍

心益计划招募有公益心、能力强的大学生志愿者，通过提供课程包及培训等方式，让志愿者具备基础的儿童发展和心理学知识以及开展心理活动课的各种实践技能，支持志愿者在乡村开展心智素养主题冬、夏令营，帮助乡村儿童提升心理抗逆力，填补乡村地区心理教育的空白。

2023 年，心益计划夏令营支持 29 个主题营大学生团队 414 名志愿者开展相关活动，利用日慈自主研发的“自信放光芒”心智素养课程为 2356 名乡村儿童带去为期 12 天的心理课程。

同时，为了让心智素养课程能够服务到更多的乡村儿童，心益计划夏令营也持 66 个课程合作团队的志愿者（内含对外合作 20 支），利用日慈自主研发的“自我认知”、“情绪管理”、“人际关系之建立友谊”、“人际关系之冲突解决”课程包，为所在项目地的 4390 名乡村儿童带来 6 课时的心理课程。



心益计划推出全新的夏令营课程包，涵盖 12 天，每天 3 小时的夏令营活动，包括**开营、绘画和核心主题活动**，以**培养自我认知能力**为核心，通过手工、绘画、游戏等形式，旨在帮助学生认识自我、发现优势、设定目标，并学习用成长型思维看待自己，从而增强其自我价值感。

心益计划 2023 主题营团队夏令营使用课程包概览



适用于 1-2 年级儿童使用的活动包，共有 26 个活动，涵盖**音乐、舞蹈、绘画、手工、游戏、科学实验**等多种形式，有较高的专业性、趣味性和可实施性。



自我认知

课程以**培养自我认知能力**为核心，融入项目式学习的元素，通过手工绘画、情景故事等形式，旨在增强学生认识自我、发掘优势和设定目标的能力，提升其自尊和自信水平。



情绪管理

课程以**培养情绪的觉察和处理能力**为核心，通过绘画、情景故事等形式，旨在增强学生对情绪的理解和觉察，提升其处理负面情绪的能力。



人际关系之建立友谊

课程以**培养同伴交往能力**为核心，通过游戏、绘画、表演等形式，旨在增强学生认识友谊、欣赏他人和积极倾听的能力，提升其友谊质量和同伴关系水平。



人际关系之冲突解决

课程以**培养冲突解决能力**为核心，通过绘画、手工、角色扮演等形式，旨在增强学生认识冲突、同理共情和积极沟通的能力，提升其友谊质量和同伴关系水平。

三、项目流程

心益计划 2023 夏令营项目于 2023 年 3 月正式启动，2023 年 11 月结束。项目从招募到结项，一直按照既定流程稳步进行，如遇到突发情况也会及时调整方案，具体工作内容如下：

时间	任务
2023 年 3 月	1、夏令营项目规划； 2、夏令营团队招募；
2023 年 4 月	1、夏令营团队审核； 2、夏令营合作名单确认；
2023 年 5 月	1、夏令营线上培训框架及内容准备； 2、夏令营线上培训正式启动； 3、夏令营线下培训启动； 4、走访志愿者招募启动；
2023 年 6 月	1、夏令营线上培训持续进行； 2、夏令营线下培训持续进行； 3、走访志愿者培训&走访路线设计；
2023 年 7 月	1、夏令营课程包发放； 2、夏令营实施； 3、工作人员和走访志愿者走访夏令营项目点；
2023 年 8 月	1、夏令营实施； 2、团队提交夏令营反馈资料； 3、工作人员和走访志愿者走访夏令营项目点；
2023 年 9 月	1、团队提交夏令营反馈资料；
2023 年 10 月	1、团队提交夏令营反馈资料； 2、夏令营反馈材料审核整理；
2023 年 11 月	1、夏令营财务核算；

2、夏令营结项。

心益计划 2023 年最终共支持 95 支团队顺利完成夏令营。

本次夏令营项目沿用往届夏令营模式,为大学生团队提供“心智素养主题课程包”,并提供相应的线上培训及线下培训,帮助大学生志愿者全面了解课程理念及重难点,更好开展课程。同时,日慈为主题营团队提供一定的活动经费,用于支付夏令营期间产生的交通、物料、餐饮等费用。

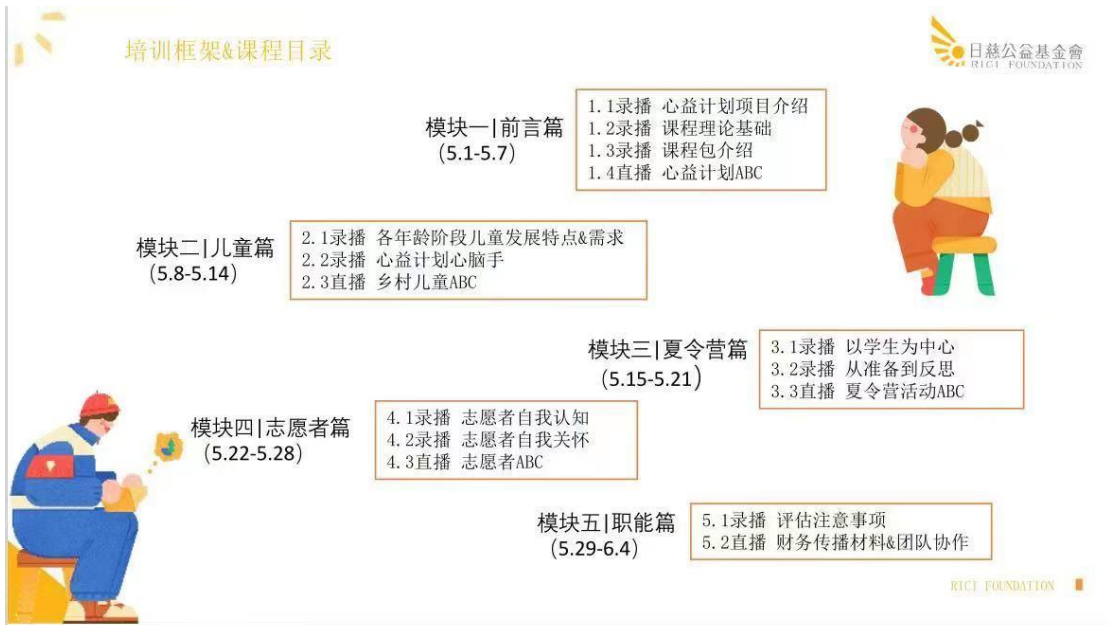


上海场线下培训合影

以小组为单位，讨论以下问题：
素养主题夏令营活动的目标是什么
素养主题夏令营活动的流程是怎样
用？



成都场线下培训瞬间



夏令营培训中，线上培训的授课方式也由往年的直播形式变为直播+录播的形式，志愿者们可以根据自身情况更好的协调自己的学习时间。

夏令营开展期间，工作人员主动询问团队开展情况，大学生团队在活动开展期间会及时记录夏令营情况，在结营后整理发送给日慈公益基金会，项目人员也认真整理相关材料，做好资料留存。



西南交通大学——“沐芽之旅”支教队——课间孩子嬉戏玩耍



郑州航空工业管理学院——蒲公英支教队——《开营》课堂上学生与志愿者共创作

品



山东大学——向日葵暑期支教队——《认识自我》课堂上学生作品

四、项目成果

1. 项目产出

2023年，心益计划夏令营共支持95支队伍，共服务6746名乡村儿童，具体产出如下表所示：

名称	数量
团队数量	95
志愿者人数	553
志愿者服务时长（小时）	66360
线上培训次数	15
线上培训累计参与人数	2812
线下培训次数	3

线下培训参与人数	90
服务儿童人数	6746

2023 年夏令营，心益计划采用主题营合作+课程合作的模式，针对不同类型团队提供不同的支持。心益计划为主题营团队提供线上线下培训、5000 元夏令营资金、1 套包含 12 天课程的心智素养主题课程包、教具（1-2 年级可申请使用“乒乒乓乓活动包”）等，全方位支持大学生团队开展心智素养主题夏令营。课程合作团队则提供相对来说更加轻量级的支持，包括系列线上培训、1 套心智素养课程包、教具（1-2 年级可申请使用“乒乒乓乓活动包”）等，让更多的团队能够将心智素养课程带给更多的乡村儿童。

2023 年夏令营线上培训多达 15 次，其中 13 次为课程培训，不仅向志愿者传达“心智素养主题课程包”相关理念，同时也为志愿者提供如何与孩子相处、如何管理课堂纪律等专业技能，帮助志愿者掌握儿童心理特点，快速调整应对方式。另外 2 次为夏令营项目培训，针对评估、分工等方面对相关负责志愿者进行专门培训，支持其更好地完成相应工作，保障夏令营的顺利进行。

从不同年龄阶段的孩子的发展和需求切入，是一个很棒的方式，这样可以更透彻的理解孩子的想法，与孩子共情，从而拉近彼此距离。

——第五期线上培训学员反馈

自我关怀真的很重要！夏令营过程中志愿者一定要及时自我关怀，察觉自己的情绪并找到正确的方法应对它！

——第十二期线上培训学员反馈

在线下培训方面，为了能够支持到更多的志愿者，今年在上海、青岛、成都三个地方开展了培训，让临近城市的心益授课志愿者都能够有机会参与到线下培训中。在线下培训的过程中，志愿者通过参与式、体验式学习，感受真实的心智素养课堂，并尝试带领心智素养活动。同时，今年的线下培训还特别增设了晚上

场，在小组内彼此交流、分享自己的故事，并进行小组共创，从而进一步探索自己。

印象最深的是听大家的故事和写的诗，真的很棒，很浪漫，很喜欢！这次培训好像一场梦，让我在紧张、枯燥的期末周短暂地脱离出来，得到了解救，让我看到了生命的多彩，积攒了好多好多能量，虽然在今年的培训中我没有在所有人面前积极输出自己的想法，但我真的很喜欢倾听大家讲话，收获了很多，也会好好记在心里，让我能够在公益路上继续勇敢前行，很幸运在这个夏日遇见大家，我会永远记得这段纯粹、温暖的时光~感谢为这场奔赴付出的所有人，我们未来可期！

——线下培训学员反馈



上海场线下培训学员讨论

2. 项目传播

整个项目期间，共计产生微信推文 20 篇，覆盖项目准备、项目执行、项目收尾三个阶段，推文达到 1.2 万浏览量

名称	数量
推文数量	20
推文阅读量	1.2w

其中,日慈公益基金会官方微信公众平台共计发出 20 篇夏令营相关推送,部分推送链接如下:

日期	标题	类型	链接
2023年2月24日	最高 5000 元实践金、提供项目点，2023 夏令营主题营团队招募启动！	夏令营主题营团队招募	https://mp.weixin.qq.com/s/3r1N_dp5oFBxaewCmrdAGw
2023年5月27日	期待在这个夏天，我们一起擦亮星星！	夏令营主题营优秀队长自我介绍合集	https://mp.weixin.qq.com/s/w03CjJXpQ0sidhaARmdy4A
2023年7月14日	日慈始终站在你们身后 2023 心益计划线下培训实录	夏令营线下培训回顾	https://mp.weixin.qq.com/s/6bLTzMlgXc_B4QG4ZzdH8w
2023年8月14日	乡村孩子的夏日幸福感，源于这场双向奔赴的邂逅	夏令营美好故事合集	https://mp.weixin.qq.com/s/1uRjiJTcNEv3Xdy0Qd8jQQ

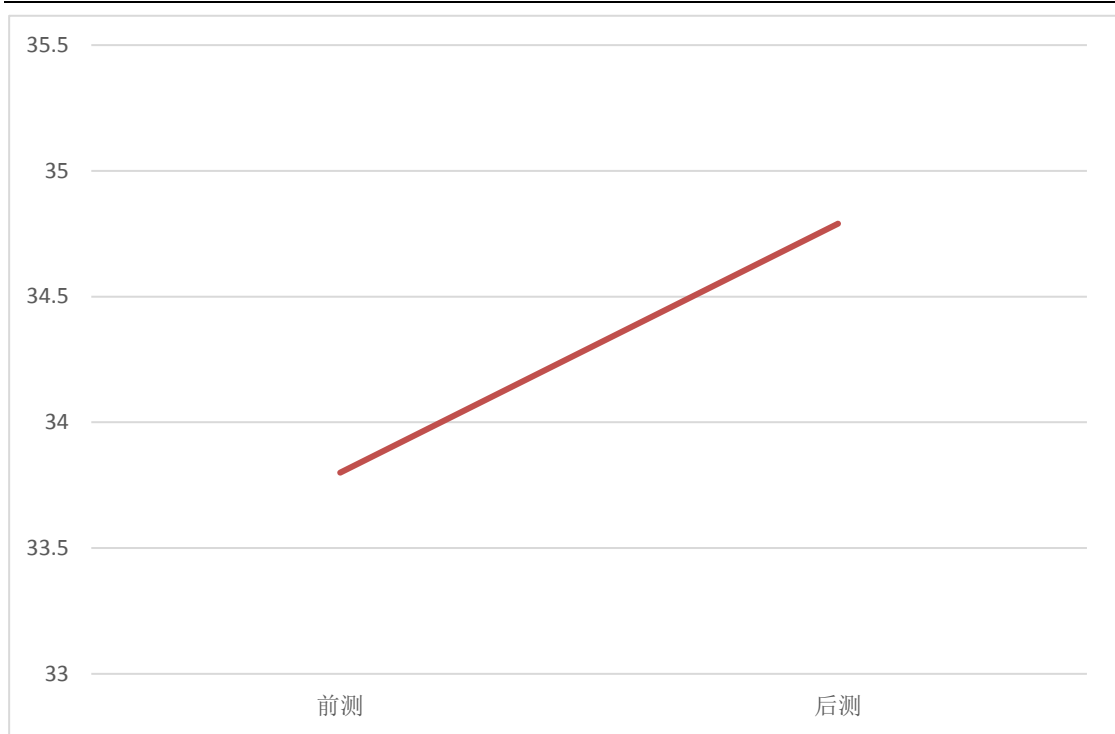
除此之外，心益计划合作团队也在夏令营过程中利用自己团队的微信公众号详细记录了夏令营过程，部分推送链接如下：

日期	团队	标题	链接
2021年7月23日	郑州航空工业管理学院红十字会蒲公英支教队	遇见就是一种意义	https://mp.weixin.qq.com/s/1bWaaAleWPIZocqeo-u5HBg
2021年7月27日	山东师范大学向日葵暑期支教队	星月相伴 踏歌而行	https://mp.weixin.qq.com/s/LzmqNJHXQ0CyH8Fx4fUriA
2023年8月3日	江南大学“鼋起江南，续梦云滇”支教团	续梦云滇 课程总结：汇聚远山力量，续写教育梦想	https://mp.weixin.qq.com/s/tP_3f72YdaBNaE0iKtv_bw
2021年8月14日	中国传媒大学三农学社小白杨支教队	阳光正好，欣喜相逢	https://mp.weixin.qq.com/s/_v0tZhNySyToDyDxxSdclw

3. 课程效果

心益计划通过前后测问卷的形式，对“自信放光芒”课程包课程效果进行评估。2023年夏令营共回收前后测问卷各1931份，其中有效问卷1720份，有效回收率为89.1%。

通过比较前后测问卷中自尊量表的得分情况，结果显示，学生在后测问卷中的得分高于前测问卷，且前后测得分差异达到统计学意义上的显著性差异（ $t = 7.437, p < .001$ ），这说明，参与夏令营之后，学生的自尊水平得到了显著提高。



自尊量表得分情况

总体来看，“自信放光芒”主题夏令营有效地提升了学生的自尊水平。进一步的分析表明，不同性别、三至六年级学生均能从夏令营活动中显著获益，而夏令营也能有效提升非留守和只有父亲长期外出打工的学生的自尊水平。此外，学生们还表示，该课程能够使他们增强自信，正确认识自己，发现自身优势，并且帮助他们结交朋友、增进同学之间的友谊。与此同时，学生对该课程的满意度达到 9.07 分（满分 10 分），且 60% 的学生对课程的满意度为 10 分，表明学生普遍对“自信放光芒”主题夏令营感到满意。

4. 志愿者感悟

夏令营结束后，每个志愿者都梳理了整个夏令营过程，抒发了自己的感想，谈到了夏令营中儿童的成长、志愿者自身的成长。以下精选部分志愿者总结感悟：

开营第一天，我的精力就被这帮小孩子们磨得所剩无几，一桩桩问题接踵而来，小营的个别孩子太过淘气，至今为止还没有找到很好的解决办法。我反复地告诉自己要心平气和地和孩子们进行沟通，可有时也会压抑不了心中的怒火。“阿

芜老师，你什么时候上课啊，我们想上你的课了。”孩子们温暖的话语让我从中感受到了他们对我的喜欢，藏宝袋里写下的小纸条，下课时围绕在身边的笑声。一点一滴都在治愈着我。

——济南大学质明队 胡凡

他说，他总是觉得自己有许多地方做的不如其他小朋友，他会因为小钰手工做的又快又好而难过，会认为我们小组没有的到第一而懊恼。他总是拿自己的短处去对比别人的长处，把独属于自己自信的光芒而消磨。我说，每个人都有自己不如别人的地方，取胜也从来不是游戏的目的，成长的过程从来都是一种体验，又何必让一个虚设的目的地去掩盖路旁风景的精彩。或许每个孩子都是天上的一颗星星，掉落在人间时陨落了一些光芒，而老师的存在或许就是帮助他们补齐自己的星光，让每个小孩在黑夜里发出自己的光。

——江西财经大学暖阳社 熊乐乐

看着积极举手的你们，我忽然就感受到了自己来到这里的意义。我看到了你们在我们身边由羞怯到活泼的转变，我们从陌生的人变成了熟悉的人，从朝夕相处的师生变成了远方的朋友，从好奇彼此的人变成了彼此牵挂的人……

——山东师范大学蟹喵小队 孙嘉潞

这里的每一个宝宝都很有自己独特的光芒，我爱他们每一个人。时间有限，表达能力有限，我无法写尽和每一个孩子的故事，但那些瞬间已经流淌在记忆的血液里，将永远陪伴在我身边，在无数时刻给我力量。真心换真心的时刻如此难得，在这十四天里，我们彼此都给予了对方最真诚最纯粹的爱，能够拥有这样一段缘分，我已经很珍惜了。我一直相信，人是由过去无数个瞬间的自己组成的。只要在彼此的记忆里留下过痕迹，就会成为生命的组成部分。所以我并不害怕离

别，也不担心忘却，只要能在他们的人生轨道里种下些许花草，这就足够了。愿我们彼此都能带着这份温暖和力量去往更远的地方，薛岭是永远的精神故乡。

——中国传媒大学三农学社小白杨支教队 湛蓝